

Время дикторов прошло

С художественным руководителем Госоркестра им. Е.Ф. Светланова беседует Андрей Устинов

АУ | Выдите ли вы какие-то вызовы институту «симфонический оркестр»? Вызовы, представляющие угрозы существованию этого института? Я имею в виду взаимоотношения оркестра с обществом, оркестра с дирижером. Естественно, я говорю о состоянии дел в Европе.

ВЮ | В Европе сейчас идет перестройка самого механизма существования симфонического оркестра в обществе. Симфонические оркестры в современном обличье возникли в первой половине XIX века. Тогда концертный зал являлся центром общественной жизни в европейских городских сообществах. И это была, прежде всего, гражданская, непарламентированная церковь и государством жизнь. Были присутственные места, были храмы и был концертный зал — место, где встречалось общество.

АУ | Элита?

ВЮ | Да. И тогда менялось лицо инструментальной музыки, и вообще появился термин «симфоническая музыка», который раньше не существовало. Была музыка церковная и камерная. А симфоническая музыка появилась тогда, когда стали появляться симфонические собрания и филармонические общества.

Пик деятельности симфонических оркестров пришелся на начало и середину XX века. Тогда симфоническая музыка действительно обращалась, как о том мечтал Бетховен, к миллионам. Она была центром общественной жизни, центром духовной жизни.

Чем более жестоким был диктаторский режим, тем более важной была роль симфонической музыки. Прямо пропорционально росла и роль дирижера в обществе. Все великие дирижеры творили как раз в те времена, когда у власти были великие диктаторы.

Если говорить о нашей стране, это Голованов и Мравинский. В Италии были Тосканини и де Сабата, в Германии — знаменитейшее: первым, конечно, был Фуртвенглер. Те, кто не удавался с дирижарами — уезжали в Америку, как Тосканини. Изображение Юрия Башмета

АУ | Но все равно их формировало и время.

ВЮ | И запросы общества. Понятно, что время великих диктаторов закончилось. Дирижаторы есть, но все они гораздо мельче калибра и гораздо осторожнее в выборе средств.

АУ | Есть, конечно, печальные искажения, особенно если взглянуть на возраст, но это тоже вопрос времени.

ВЮ | Так же полностью не изжили себя диكتаторы в оркестровом деле. Оркестры, которые всегда являлись своего рода зеркалом общества, тоже стали переформировываться в соответствии с демократическими принципами. Но, как в любой демократии, серьезное несамоокупаемое искусство должно еще доказать свое право на существование. Нет регламентированных эстетических норм. Если раньше считалось, что слушать симфоническую музыку — определенная санитарная норма для любого спектакльного человека, то сейчас у людей масса других возможностей времяпрепровождения...

АУ | И хлопот, мне кажется, прибавилось...

ВЮ | И совершенно иное отношение к понятию «свободное время». Его стало меньше. И при том, что трудового рабочего времени стало меньше, свободное время исчезло. И оркестры должны заново себя найти в этом обществе.

Конечно, кризис звукозаписывающей индустрии обещал скорую и бесславную гибель симфоническим оркестрам,

Фото Роман Гончаров



в живом звучании, но к этому надо людям приучать.

Моя позиция сегодня такова: роль симфонических коллективов по отношению к обществу, в котором они существуют — просветительская деятельность среди немузыкантов. То есть пробуждение любви и интереса к музыкальному искусству, к музыкальной культуре среди людей, непрофессионально ею занимающихся. Но это не означает хрущевского лозунга «Назад, в самодеятельность!».

АУ | Разве в Европе есть самодеятельность?

ВЮ | Там есть такая вещь, как культурные школы, немузыкальных школ, которые устраивают кружки и уроки музыки для детей, интересующихся этим. Если в такие школы раз в месяц посыпать небольшие группы оркестровых музыкантов, чтобы они занимались там с детьми, но под руководством специально обученных людей... Чтобы это не было принудительной: когда детей сажают и заставляют слушать совершенно ненужную им музыку, допустим, квартетную. Чтобы у детей была возможность попробовать инструменты самим, извлечь какие-то звуки, может быть даже сочинить что-то свое.

Я сам очень изменился в отношении к музыкальному просвещению, к детской музыкальной образованию затруднился и жизни в Англии. Их принцип работы и жизни в Англии. Их принцип — принцип — приобщать слушателя, показывать высочайшие образцы. Их принцип, который мне поначалу казался нелепым — неважно что, но дети должны сами вовлекаться в процесс. Пусть это будет не профессионально, но это будет их профессиональное решение. Я читал письма наших великих классиков Римского-Корсакова, Мусоргского: как они ругались в них проказывали, который всегда влезал в их произведения, пытаясь их поучать, и как Мусоргский говорил: «Пусть это будет неправильно, но это будет мое». Мне кажется, что об этом нам нужно серьезно задуматься, причем не только нам, музыкантам; об этом нужно (попять же, я сейчас говорю о России) задуматься на государственном уровне.

Приучать к современной музыке

АУ | Как это влияет на репертуар, на взаимоотношения конкретного слушателя с репертуарной политикой, на исполнение современной музыки? **Марек Яновский** говорил: в Женеве живут консерваторы, и я не могу играть ничего современного... Везде свою специфику. Но не поддержки современной музыки нас не останется ничего, кроме того, что было последние 300 лет, что создается в последние годы, почти ничего не приживается в долгосрочной репертуарной жизни.

ВЮ | Вы затронули серьезнейшую тему. Проблема первых исполнений почти решена. На Западе-то точно. Просто в связи с тем, что для первых исполнений новой музыки существует определенные фонды, радиокорпорации, они все это поддерживают. Издательства, которые активнейшим образом работают в качестве композиторских агентов.

Главная проблема — это проблема вторых исполнений. Какое-то время назад я начал серьезно задумываться о том, что помимо выкапывания «археологических ценностей», лежащих глубоко под поверхностью музыкальной земли (что-то из XIX века, или даже из более раннего, или середины XX), нужно постоянно оглядываться на последние 10–15 лет, и там исследовать... Потому что, посмотрите, как только композитор умирает, его вспоминают только по случаю юбилеев.

Мне кажется, что здесь сразу встает вопрос очень ответственного отношения и концертных организаций (филармоний в том числе), индивидуальных исполнителей к сознательному и патономерному внедрению определенной музыки в уши слушателя.

Одно дело — личный энтузиазм того или

иного исполнителя, к тому или иному автору или вообще к той или иной сфере

репертуара, другое дело — формированием запроса. И мне кажется, что здесь и на Западе в оркестрах есть должностные

оркестрового драматурга». Фактически это идеология. Идеология эта должна

